

KELEKATAN SEBAGAI PREDIKTOR KECEMASAN PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH :
FANI AYU AFRIYENTI
11061202209**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2014

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Fani Ayu Afriyenti

NIM : 11061202209

Judul Skripsi : Kelekatan sebagai Prediktor Kecemasan pada Remaja Pengguna Media Sosial

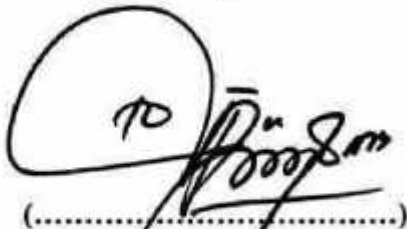
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 27 Agustus 2014

Bertepatan dengan : 1 Dzulqa'dah 1435 H

TIM PENGUJI

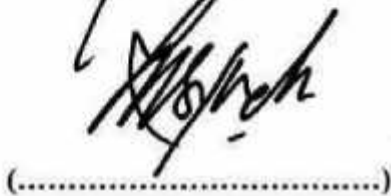


(.....)

Ketua,

Dr. Tohirin, M.Pd

NIP. 196708121992031001



(.....)

Sekretaris,

Lisya Chairani, M.A Psikolog

NIP. 197912072006042001

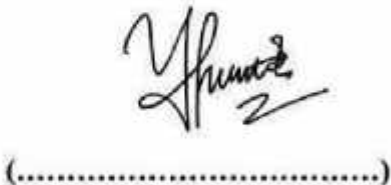


(.....)

Penguji I,

Sri Wahyuni, MA, M.Psi

NIP. 198006162006042002



(.....)

Penguji II,

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog

NIP. 197807202007102003

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun judul skripsi ini yaitu “Kelekatan sebagai Prediktor Kecemasan pada Remaja Pengguna Media Sosial”. Shalawat beriring salam juga penulis ucapkan kepada Rasulullah SAW.

Tersusun dan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis ucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Ayahanda Ibrahim dan Ibunda Nurbaiti yang telah sabar menunggu kelulusan ini. Terimakasih atas doa dan dukungan Ayah dan Ibu untuk penulis. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya pada Ibu dan Ayah.
2. Abang Budi dan Kak Indah yang aku sayangi senantiasa selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Abang M.Ridho yang selalu memberikan dukungan serta menjadi pendengar yang baik untuk setiap keluh kesah penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta selaku ketua sidang munaqasyah yang telah memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Lisya Chairani, M.A Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang selalu meluangkan waktu, pikiran dan motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Sri Wahyuni, MA, M.Psi selaku narasumber I dan penguji I yang telah banyak memberikan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Yulita Kurniawati, M.Psi selaku narasumber II dan penguji II yang telah banyak memberikan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku penasehat akademis, terimakasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas ilmu yang diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
11. Seluruh staff bagian akademik, bagian umum dan juga bagian pustaka Fakultas Psikologi yang selalu memberikan bantuan dan kelancaran dalam setiap pengurusan administrasi.
12. Teman-teman SMAN 5 Pekanbaru angkatan 2009 yang telah menemani perjalanan penulis.
13. Teman-teman psikologi angkatan 2010 terutama lokal E, Esli, Yuliana, Rusna, Syorga, Misna, Ayu, Nikma, Lisa, Rizka, Nadya, Fenty, Rovia dan lainnya.

14. Teman-teman BEM UIN SUSKA periode 2012/2013 kabinet bersahabat, Aina, Hepriza, Sainah, kak Ismi, Tika, Desi, Anis, Endang, Uci dan lainnya. Terimakasih atas dukungan, kepercayaan dan pengalaman yang sangat berharga sehingga penulis dapat bertemu dengan orang-orang hebat.
15. Teman-teman PDC-Insight yang telah banyak memberi pengalaman dan motivasi yang sangat luar biasa.
16. Teman-teman seangkatan, kakak tingkat dan adik tingkat yang banyak membantu, Reni, Deci, kak Nurlina, kak Nurul, kak Wulan, kak Ayu, Rini, Indri, terima kasih telah memberi motivasi dan dukungan selama ini.
17. Kepada seluruh partisipan yang bersedia menjadi responden dalam pelaksanaan penelitian ini.
18. Seluruh pihak yang secara tidak langsung turut serta memperlancar penulisan skripsi ini, baik yang penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan, oleh karena itu sekiranya ada kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca.

Pekanbaru, 27 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Peneltiian.....	7
E. Manfaat Penelitian	10
a. Manfaat Teoritis.....	10
b. Manfaat Praktis	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kecemasan	11
1. Definisi Kecemasan.....	11
2. Reaksi yang Ditimbulkan oleh Kecemasan	12
3. Ciri-ciri Kecemasan.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	15
B. Kelekatan	17
1. Definisi Kelekatan.....	17
2. Teori-teori Kelekatan (<i>Attachment</i>).....	18
3. Dimensi Kelekatan	21
4. Aspek-aspek Kelekatan.....	22
C. Remaja.	23
1. Definisi Remaja	23
2. Tugas-tugas Perkembangan pada Masa Remaja	23
3. Perkembangan Hubungan dengan Teman Sebaya.....	24
D. Media Sosial.....	28
E. Kerangka Berpikir.....	29
F. Hipotesis	31
 BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32

B.	Identifikasi Variabel Penelitian	32
C.	Definisi Operasional.....	32
1.	Kelekatan.....	32
2.	Kecemasan.....	33
D.	Subjek Penelitian.....	33
1.	Populasi Penelitian.....	33
2.	Sampel Penelitian	34
3.	Teknik Sampling	34
E.	Metode Pengumpulan Data.....	34
1.	Alat Ukur untuk Variabel Kelekatan	34
2.	Alat Ukur untuk Variabel Kecemasan.....	36
F.	Reliabilitas dan Validitas.....	37
1.	Uji Coba Alat Ukur	37
2.	Uji Reliabilitas.....	40
3.	Uji Validitas.....	41
G.	Analisis Data.....	41
H.	Lokasi Penelitian dan Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Pelaksanaan Penelitian	43
B.	Hasil Penelitian	
1.	Gambaran umum subjek penelitian.....	43
1)	Gambaran Subjek berdasarkan Usia Subjek.....	43
2)	Gambaran Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
3)	Gambaran Subjek berdasarkan Pendidikan	44
4)	Gambaran Subjek berdasarkan Media Sosial yang Dimiliki.....	45
5)	Gambaran Subjek berdasarkan Seberapa Sering Mengakses Media Sosial.....	46
2.	Hasil Uji Asumsi.....	47
1)	Uji Normalitas	47
2)	Uji Linearitas	47
3.	Uji Hipotesis.....	48
4.	Analisis Tambahan.....	49
C.	Pembahasan.....	57
BAB V	PENUTUP.....	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	68
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 : Blue Print Skala Kelekatan.....	35
Tabel 3.2 : Blue Print Skala Kecemasan	36
Tabel 3.3 : Blue Print Skala Kelekatan setelah Try Out.....	38
Tabel 3.4 : Blue-Print Skala Kelekatan untuk Penelitian	39
Tabel 3.5 : Blue Print Skala Kecemasan setelah Try Out.....	39
Tabel 3.6 : Blue-Print Skala Kecemasan untuk Penelitian	40
Tabel 3.7 : Jadwal Penelitian	42
Tabel 4.1 : Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.2 : Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.3 : Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan	45
Tabel 4.4 : Gambaran Subjek berdasarkan Jenis Media Sosial yang dimiliki.....	45
Tabel 4.5 : Gambaran Subjek berdasarkan Seberapa Sering Mengakses Media Sosial	46
Tabel 4.6 : Norma Kategorisasi.....	50
Tabel 4.7 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kelekatan (X)...	50
Tabel 4.8 : Kategorisasi Variabel Kelekatan (X).....	50
Tabel 4.9 : Durasi Mengakses Media Sosial dengan Kelekatan.....	51
Tabel 4.10 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Dimensi Kelekatan (X).....	52
Tabel 4.11 : Kategorisasi Dimensi Close (Kedekatan).....	52
Tabel 4.12 : Kategorisasi Dimensi Depend (Tergantung).....	53
Tabel 4.13 : Kategorisasi Dimensi Anxiety (Cemas).....	53

Tabel 4.14 : Gambaran Hipotesis dan Empirik Variabel Kecemasan.....	54
Tabel 4.15 : Kategorisasi Variabel Kecemasan (Y)	54
Tabel 4.16 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Indikator Kecemasan (Y).	55
Tabel 4.17 : Kategorisasi Indikator Suasana Hati.....	55
Tabel 4.18 : Kategorisasi Indikator Pikiran.....	55
Tabel 4.19 : Kategorisasi Indikator Motivasi.....	56
Tabel 4.20 : Kategorisasi Indikator Perilaku.....	56
Tabel 4.21 : Kategorisasi Indikator Gerakan Biologis.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	:	LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
LAMPIRAN B	:	SKALA TRYOUT
LAMPIRAN C	:	TABULASI DATA TRYOUT
LAMPIRAN D	:	SKALA PENELITIAN
LAMPIRAN E	:	TABULASI DATA PENELITIAN
LAMPIRAN F	:	UJI RELIABILITAS
LAMPIRAN G	:	UJI NORMALITAS
LAMPIRAN H	:	UJI LINEARITAS
LAMPIRAN I	:	UJI HIPOTESIS
LAMPIRAN J	:	ANALISIS SUBJEK
LAMPIRAN K	:	DESKRIPSI SUBJEK
LAMPIRAN L	:	ANALISIS TAMBAHAN
LAMPIRAN M	:	SURAT PENELITIAN